



ARTÍCULO ORIGINAL


Compresión de las experiencias que propician la reincidencia de delitos en adolescentes de 15 a 18 años de la ciudad de Cartagena

Compression of the experiences that favor the recidivism of crimes in adolescents from 15 to 18 years of age in the city of Cartagena

Compressão das experiências que favorecem a reincidência de crimes em adolescentes de 15 a 18 anos na cidade de Cartagena

Nini Olave¹

Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá-Bogotá, Colombia

 <https://orcid.org/0000-0002-2153-1122>

nolave1@ibero.edu.co

Shirley Borja

Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá-Bogotá, Colombia

sarroyob@ibero.edu.co

DOI: <https://doi.org/10.35622/j.ram.2022.01.001>

Recibido: 16/01/2021 Aceptado: 11/01/2022 Publicado: 30/01/2022

PALABRAS CLAVE

adolescente, cárcel,
delito, menor de edad,
reincidencia.

KEYWORDS

teenager, jail, crime,
minor, recidivism.

RESUMEN. La reincidencia al delito se aumentado en la ciudad de Cartagena, por ser una ciudad turística los adolescentes aprovechan las oportunidades para ejercer delitos como: robo, abuso sexual, agresión y conformar bandas. Además, existe un sistema penitenciario deficiente a nivel nacional permitiendo que los adolescentes puedan cumplir condenas cortas. Objetivo Comprender las experiencias que propician la reincidencia en la conducta delictiva y la infracción a la ley penal por parte de los menores de edad de 15 a 18 años en la ciudad de Cartagena. Materiales y métodos. Se realizó una investigación de tipo cualitativo desde el punto de vista fenomenológico. Resultado. Se aplicó teorías de elección racional y de comportamiento planificado. Discusión. En la ciudad de Cartagena se debe mejorar la normatividad penitenciaria para adolescentes reincidentes. Conclusión. Los adolescentes pueden tomar decisiones si por parte del estado colombiano se brindan oportunidades de estudio y seguimiento al adolescente infractor.

ABSTRACT. The recurrence of crime has increased in Cartagena, a tourist city. Adolescents take advantage of the opportunities to commit crimes such as theft, sexual abuse, aggression, and forming gangs. In addition, there is a flawed prison system at the national level allowing adolescents to serve short sentences. Objective To understand the experiences that lead to recidivism in criminal behavior and criminal law violations by minors between the ages of 15 and 18 in the city of Cartagena. Materials and methods. Qualitative research was carried out from the

¹ Correspondencia: nolave1@ibero.edu.co, sarroyob@ibero.edu.co



phenomenological point of view. Result. Theories of rational choice and planned behavior were applied. Discussion. In Cartagena, prison regulations for adolescent recidivists must be improved. Conclusion. Adolescents can make decisions if the Colombian state provides study and follow-up opportunities to the offending adolescent.

PALAVRAS-CHAVE

adolescente, cadeia, crime, menor, reincidência.

RESUMO. A reincidência do crime tem aumentado na cidade de Cartagena, por ser uma cidade turística, os adolescentes aproveitam as oportunidades para cometer crimes como: roubo, abuso sexual, agressão e formação de gangues. Além disso, há um sistema prisional deficiente em nível nacional que permite aos adolescentes cumprir penas curtas. Objetivo Compreender as experiências que levam à reincidência no comportamento criminoso e às violações da lei penal por menores de 15 a 18 anos na cidade de Cartagena. Materiais e métodos. Realizou-se uma pesquisa qualitativa do ponto de vista fenomenológico. Resultado. Foram aplicadas as teorias da escolha racional e do comportamento planejado. Discussão. Na cidade de Cartagena, as regulamentações penitenciárias para adolescentes reincidentes devem ser aprimoradas. Conclusão. Os adolescentes podem tomar decisões se o estado colombiano oferecer oportunidades de estudo e acompanhamento ao adolescente infrator.

1. INTRODUCCIÓN

Con la siguiente investigación de los últimos años sobre la incidencia al delito, de igual manera el aporte que hacen diferentes autores desde diferentes estudios en donde se tiene en cuenta, el comportamiento delictivo en diferentes edades, género y si algún tipo de enfermedad es causal de estos comportamientos que provocan e inciden en el delito.

La investigación se realizó con el fin de comprender experiencia en la ciudad de Cartagena, en el cual existe un gran número de jóvenes con tendencia desde los 15 a 18 años con incidencia al delito. Por otra parte, se ha crecido el número de bandas que se disputan el poder en algunas zonas de Cartagena. Al usarse la experiencia de 10 adolescentes entre los 15 y 18 años, se empleó un estudio cualitativo fenomenológico, algunas teorías como las de teoría de comportamiento planificado y teorías de elección racional. En el cual se puede evaluar desde la fenomenología el tipo de enfoque y diseño de investigación en el cual se explora, describe y comprende las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno (Hernández et al., 2014a, p. 493).

Dicha investigación en el área de los adolescentes se justificó debido a que la justicia Colombina tiene deficiencias en en la práctica de la ley especial de infancia y adolescencia (Congreso de la república, 2006). En lineamiento modelo de atención para adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley-SRPA (Sourdis et al., 2017).

Dando como resultado un análisis del producto de una entrevista en el cual se indagó sobre categorías como lo son: comportamiento delictivo en adolescentes, incidencia al delito y comportamiento delictivo en adolescentes con incidencia al delito. Permitió dicho análisis determinar que Colombia no posee una estructura organizacional penal juvenil para tratar este tipo adolescentes con incidencia adecuada, en el cual no se hace seguimientos, control antes y después de que un adolescente incide al delito. Permitiendo que la justicia se ha algo flexible y el joven vuelva a ejercer comportamiento que atente sobre las personas, se incite al placer y al gusto por tener poder sobre bandas criminales que actualmente hay en el país por falta de estudio y de oportunidades (Jiménez, 2005).

Teorías aplicadas en la investigación - teoría de la elección racional (TER)

La teoría TER fue desarrollada por Cornish y Clarke sobre el año 1986, dicha teoría surge a partir del análisis sobre delitos en personas que a través de sus propios juicios realizan diferentes acciones, que puede atraer en su beneficio y oportunidades (Unir, 2021). Se basa en premisas de maximización de la utilidad por interés propio de cada individuo (Zey, 2001). Como prevención de la situación actual en los delitos, como complemento del ser humano para la toma de decisiones (Patiño, 2016).

Además, la TER es práctica para varias disciplinas ya que explica elecciones del comportamiento humano del mundo real, en donde puede aportar sobre hallazgos neuropsicológicos y de cómo el adolescente puede observar gravedad en las decisiones tomadas (Bouffard et al., 2010; Fumagalli, 2020).

Este tipo de teoría se caracteriza por:

Es de tipo de elección racional se puede vincular a la teoría de David Matza, en el cual el comportamiento delictivo utiliza técnicas de neutralización (Wiley, s. f.). donde se emplean estrategias cognitivas pasivas por los actores delictivos (Matza, 1950).

Se proporcionan explicaciones sobre las elecciones observadas y poder tomar información bajo un enfoque alternativo explicativo comparable.(Fumagalli, 2020).

Busca explicar asuntos humanos al hacer suposiciones simplificadas sobre lo que motiva la acción individual.(Bridge, 2020). En la cual se busca preferencias hacia las cosas del mundo, ser egoístas y actuar para sacar el máximo provecho de las cosas.

Similar al marxismo, posee como característica el razonamiento lógico y explicar desde un punto de vista el comportamiento racional individual que está sujeto a restricciones (Puente, 2009).

Teorías aplicadas en la investigación – teoría del comportamiento planificado (TPB)

Por parte de Aizen Fishbein, se describe que la conducta del ser humano es completamente voluntaria y no se puede controlar, en donde el individuo se puede involucrar en cualquier actividad influenciada o no influenciada, por lo tanto se puede percibir el comportamiento de la persona y analizar cómo el controla su conducta(Fishbein, 2002), se puede determinar la intención que tiene el ser humano para adquirir un gusto; que produzca satisfacción (Nimri et al., 2020).

Esta teoría ayuda a comprender comportamientos de las personas de manera deliberada, en el cual se puede descubrir conductas y consideraciones de tres tipos : Creencias conductuales, creencias normativas y creencias de control (Ajzen et al.,1991). El comportamiento planificado permite predecir intenciones y conductas en adolescentes, permite formular estrategias efectivas para animar a los adolescentes a realizar actividades (Lu et al., 2021).

Temáticas tratadas- Comportamientos delictivos en adolescentes

Con el fin de abordar esta problemática, se logra identificar que ciertos comportamientos hacen que la dignidad humana se vea afectada, como lo son conductas delictivas que involucran no sólo a la víctima y el victimario, sino que terminan siendo involucradas familias enteras viéndose afectadas a nivel emocional asociándose diferencialmente con el desarrollo de una conducta antisocial crónica (Pardini et al., 2018). El comportamiento

delictivo se puede explicar más fácilmente por las características individuales que por los efectos causales (Airaksinen et al., 2021). Muchos de estos jóvenes desde la crianza se involucran en actividades delictivas durante la transición de la juventud a la edad adulta (McMahon & Fields, 2015).

Los diferentes patrones delictivos y sociales en el crimen han venido siendo examinados durante mucho tiempo. Estos comportamientos según análisis han señalado que varía de acuerdo al sexo, la edad y a la posición socioeconómica de modo que el sexo masculino, los adultos jóvenes, aquellos con poca educación y ocupaciones de bajos ingresos tienen mayores probabilidades de cometer delitos (Andrews & Bonta, 2010). En gran manera el entorno familiar en cuanto a las prácticas duras de los tutores y la falta de apoyo constante (Ullah et al., 2021). Dado a estas prácticas los adolescentes manejan conductas antisociales, algunos de ellos que han incluso estado privados de su libertad hasta por dos años, reinciden en el delito, no están reconociendo ni tomando en cuenta las consecuencias (Schmidt et al., 2021). A diferencia, este comportamiento se suma la victimización relacionada al aumento de agresiones en donde no todos los jóvenes a igualdad de estas condiciones están actuando delictivamente (Eisenbarth et al., 2020).

Dentro de las conductas delictivas la personalidad varía desde la niñez, ya que es uno de los factores y rasgos que promueven o disuaden el actuar (McClanahan et al., 2019). A raíz de malas conductas en esta edad, no se identifica o corrige, lo que ocasionó altas tasas de mala conducta (Glock & Kleen, 2017). Otro punto importante de destacar es la hiperactividad desde la niñez, donde estos infantes incluso en esa etapa corren en riesgo de cometer delitos y luego repercutir en la edad adulta. De igual manera, con mayor riesgo y es ahí donde el riesgo de convertirse en delincuente es inminente (Satterfield & Schell, 1997).

Temáticas tratadas- Reincidencia al delito

La incidencia al delito puede ser causa de motivos internos, que puede deberse a solo trastornos mentales, causante de la frecuencia de la reincidencia al delito. Para ello el autor durante su investigación evaluó como se relacionaban el trastorno mental, el tipo de delito y la reincidencia de hombre y mujeres (Forry et al., 2019). Se determinó que los principales trastornos que se asocian para que el ser humano cometa un delito se debe a la existencia de depresión, pánico. Lo anterior, es un tema que requiere mayor intervención ya que se debe analizar las acciones del individuo. En la reincidencia al delito, en el caso de las mujeres, se investigó debido a que se presentaban problemas psiquiátricos, psicosociales para este género y muy pocas toman conciencia al cambio luego de salir de prisión (Blaauw et al., 2020a). Un aporte que hace Bindler por el cual se ha aumentado la incidencia al delito, se debe que a partir del año XIX cuando se empezó abolir en la mayoría de países la pena capital. Por lo tanto, no se tiene por parte del individuo miedo hacer detenido, dando como consecuencia una renovación de actitudes y comportamiento para nuevamente delinquir (Bindler, 2017). Con estos cambios normativos y de leyes un factor que trae consigo la reincidencia es la edad de la persona, y afirmó “Cuanto más joven, mayores son las probabilidades de reincidencia” (Schaftenaar et al., 2018a). Con estos cambios de leyes, para un adolescente, a una temprana edad sabe que la ley no lo castigara fuertemente, dando la posibilidad que, al salir de su retención, recaiga nuevamente.

Desafíos y consecuencias - luego de ser reincidente en delitos

Desafíos cuando un joven llega a cometer delitos, y este quiere salir de este tipo de conductas, debe tomar decisiones que le permiten cambiar o seguir en la delincuencia. Para ello en las cárceles de menores, correccionales o instituciones de justicia en adolescentes, han creado programas de formación, el cual permite

a muchos jóvenes sin diferencia de género a terminar sus estudios, promoviendo becas y oportunidades laborales. En donde se forman mientras están en prisión para que cuando salgan puedan obtener un medio de ingreso de dinero, que evite la reincidencia (Flores & Barahona, 2020). Habrá otros adolescentes que deben seguir en otros programas especiales, debido a su conducta, como en el caso de jóvenes que han cometido por abuso sexual. Se debe tratar por medio de programas, y como desafío para los jóvenes que practican este tipo de conducta es la controlar dichos impulsos sexuales, para ellos se ha logrado obtener resultado cuando están tomando terapia especializada (Fortune & Lambie, 2006).

Una consecuencia que tiene las personas con reincidencia al delito es la persistencia en el individuo debido a los trastornos. Algunos pueden llegar a trastornos de personalidad producto de las situaciones de riesgo a la cual se sometió durante el desarrollo de su vida y con las sustancias que consumió puede terminar de alterar los comportamientos sobre sí mismo. El autor Walter afirma “los trastornos por uso de sustancias y drogas conducen a una alta criminalidad violenta” (Walter et al., 2011). La posibilidad de ingreso nuevamente a las prisiones por el aumento de conductas delictivas agresivas (Blaauw et al., 2020b; Young et al., 2004).

Un aspecto importante que se tiene como consecuencia es la discriminación por reincidencia, en la cual marca a la persona y los demás pueden entrar a juzgar, por tal motivo el ser humano debe enfrentar una lucha por decidir cambiar, afrontar las consecuencias y volver a la vida social. Ya que se debe luchar por los delitos cometidos como el abuso físico, sexual temprano, haber pertenecido a una pandilla, compañeros, armas y drogas. Estas actividades para las personas que no realizan o practican este tipo de delitos, son bases para no confiar y dar oportunidad (Benda et al., 2003).

Características del joven criminal

Se identifiqué algunas características del joven criminal:

- la adolescencia tiende a ser de tipo sumiso para hombres y mujeres ya que existe una tendencia a la adaptación. A la comunicación en el cual se genera dependencia, afectación en la conducta personal y social (Quitian et al., 2020).
- la tendencia del joven con incidencia al delito se clasifica de dos tipos : Co tendencia a realizar acciones individuales y con tendencias a realizar acciones grupales (Cerezo, s. f.)
- la carrea delictiva de un joven se promedió desde los 13 años, en la gran mayoría con inicios de problemas familiares y va repitiendo acciones a medida que pasa tiempo en los delitos, debido a su nivel riesgo grupal o individual (Pereira & Illescas, s. f.)
- Son altamente criticados las clases sociales bajas, ya que de estas provienen la mayoría de delincuentes, pero en las clases sociales medias y altas surgen mentes criminales con mayor impacto negativo en las sociedades (*Web de la salud*, s. f.).
- Son la base para crear la delincuencia criminal organizada desde un país a otro, desde un continente a otro, en su gran mayoría este tipo de organizaciones se vuelven rentables y se crea dependencia de la misma. Puede ser de tipo virtual o de componentes físicos (Abogados Penalistas, 2020)

Temáticas tratadas- Comportamientos delictivos en adolescentes con reincidencia al delito

Los jóvenes al pasar por diferentes etapas en el desarrollo personal, viven diferentes etapas en el cual aprende del entorno, la familia y la sociedad. Con las experiencias y con el nivel económico que posea puede empezar a tomar conductas que producen placer, gusto y vivir emociones de riesgos, son propensa a realizar delitos, qué van desde los 15 a 20 años, según el estudio realizado por NK Tharshini en la tabla 1

Tabla 1 Estudio sobre frecuencias de edades al delito.

Variable (s)	Frecuencia	Porcentaje (%)
<i>Edad</i>		
18 años	50	16,3
19 años	83	27,1
20 años	111	36,3
21 años	62	20,3
<i>Grupo étnico</i>		
Malayo	277	90,5
Indio	15	4,9
Chino	14	4,6
<i>Estado civil</i>		
Soltero	289	94,4
Casado	17	5,6
<i>Ocupación</i>		
Estudiante	43	14,1
Desempleado Jornada completa Jornada	152	49,7
parcial	51	16,7
	60	19,5

Fuente: Investigación de, Extending Steinberg's adolescent model of risk taking to the explanation of crime and delinquency: Are impulsivity and sensation seeking enough? (Armstrong et al., 2020a).

Se observó que los jóvenes en su gran mayoría no tienen una posibilidad de trabajar, con una frecuencia de desempleo alta, además, se observó que la mayoría son solteros y la edad más alta para los delitos esta entre los 20 años (Armstrong et al., 2020a). El uso de drogas, se aumenta la conducta violenta del adolescente, en su gran mayoría los crímenes que se realizan pueden ocasionar graves daños al afectado y su entorno (Lagerberg, 2020). Usar la teoría de elección racional, es aplicable para determinar las causas y raíces de crimen (Sattler et al., 2021). Raíces del crimen como el acercamiento al líder de las bandas, en donde el resultado final es ser reconocidos con dinero en caso de no cumplir la muerte del individuo (C. Díaz et al., 2021).

Hay adolescentes que quieren estar fuera o de sus líderes y no probar más retos, se refleja cuando alguno de ellos estudia y como consecuencia pierden sus años escolares. En este momento parte de ellos deciden dejar estas conductas delictivas y definir pasar sus año, año de estudio que se repite y es el momento adecuado de

ayudar , tratar y apoyar ya que se pueden entrar a motivar al joven y no de cambiar las conductas delictivas (J. Díaz et al., 2021).

2. METODO Y MATERIALES

Diseño metodológico

Con el fin de dar un enfoque bajo las teorías cualitativas para el desarrollo del proyecto se consideró la fenomenología desde aspectos como lo son tipo de aplicación y usos (Hernández et al., 2014a, p. 10).

Se afirma que la fenomenología es un “enfoque y un diseño de investigación en el cual se explora, describe y comprende las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno” (Hernández et al., 2014a, p. 493). Por lo tanto, permite descubrir elementos comunes de las vivencias de las personas.

Población y muestra de estudio

Se desarrolló este estudio investigativo en una población del 354. 934 jóvenes. Según el plan de resiliencia juvenil al año 2021, en el cual es el 34 % de los 1'043.926 habitantes de Cartagena.

Para ello de dicha población se tomará 10 adolescentes entre los 15 a 18 años, con la condición de reincidencia al delito para el desarrollo de la entrevista.

El tipo de muestra que se empleó en el proyecto se basa en las muestras homogéneas con el fin de seleccionar un mismo perfil o fortalecer unas características que se tienen con referencia a la reincidencia al delito, para ello deben compartir rasgos similares ,permitiendo resaltar situaciones y procesos de un grupo o una sociedad (Hernández et al., 2014a, p. 388).

Muestreo

En la investigación se tiene enfocado usar el muestreo definido según Hernández et al. (2014a) se consideró de la siguiente manera:

Para desarrolla la entrevista desde la teoría fenomenológica se requiere como mínimo 10 casos.

Técnica de recolección de datos

Como fundamento de la investigación cualitativa es importante tomar datos que luego serán convertidos en información valiosa para relacionar con los aspectos teóricos que se han usado en el desarrollo del proyecto. Además de obtener información de diferentes conceptos con el fin de analizar y comprender (Hernández et al., 2014a). Dichos conceptos permitirán categorizar, describir la situación actual de los jóvenes con reincidencia a los delitos, conductas dirigidas al cambio o ingreso a grupos armados existentes en el país.

Instrumento de recolección

Para el desarrollo de la investigación se plantea dos instrumentos para la recolección de datos:

Entrevista

Son herramientas principales que permiten obtener información y conocimiento, luego se realizará una codificación abierta con el fin de crear categorías.

Ahora en la recolección de información por medio de la entrevista según Hernández et al. (2014a, p. 403) se caracteriza por:

- Es una herramienta íntima, flexible y abierta.
- Se puede realizar de manera estructurada, semiestructurada o no estructurada.
- Se estructura a medida que realizan las primeras pruebas piloto.
- El entrevistador y el entrevistado comparten el ritmo y la dirección de la entrevista.

Procedimiento para recolección de datos y análisis de datos

Como procedimiento empleado para el análisis, se usó la técnica de procesamiento. En el cual dicha técnica se encuentra las siguientes: corte, clasificación, listas de términos, palabras clave en contexto (PCC), concurrencia de palabras y metacodificación. Según lo afirmado el autor Hernández et al. (2014a, p. 440).

- Corte y clasificación: consiste en identificar expresiones, pasajes o segmentos que parecen importantes para el planteamiento del problema y luego juntarlos conceptualmente.
- Listas de términos y palabras clave en contexto (PCC): Identificar palabras que utilicen los participantes de manera recurrente y que todos mencionan frecuentemente.
- Concurrencia de palabras: Se basa en la idea de que el significado de una palabra está relacionado con los conceptos a los que está conectada,
- Metacodificación: este método se examina la relación entre las categorías sugeridas por el estudio en el marco teórico, para descubrir potencialmente otras nuevas.

Fase 2: Aplicación de instrumentos

Con la aplicación de la entrevista se realizó por medio de visitas a líderes comunales para lograr identificar adolescentes con reincidencia al delito en la ciudad de Cartagena.

Fase 3: Análisis cualitativo de instrumentos

Para el análisis cualitativo la recolección de datos y el análisis se realiza de manera básica, en donde se hace la concepción de diversas teorías en el campo, el cual permitirá armar una estructura para elaborar observaciones y narraciones; del resultado del instrumento planteado (Hernández, 2014).

En el cual la técnica aplicada permitirá:

- Interpretar datos.
- Relacionar datos con otros.
- Se encuentra significados de los datos hallados.
- Se analiza, valora y adapta los datos.
- Se categoriza la información.

Fase 4. Presentación de resultados.

La presentación de resultados está basada sobre el método usado de análisis y enlazar estos resultados con las teorías aplicada durante la investigación.

Consideraciones éticas

Partiendo del Acuerdo 11 de la Res. 008430 de 1993 del Ministerio de Salud en el Artículo 8, el proyecto de investigación protegerá los datos e informaciones referentes a la identificación e imagen de los participantes. De igual manera se precisa que desde el artículo 9 de esta investigación no representa un riesgo para la vida o seguridad de las personas involucradas en el proyecto (Ministerio de Salud, 1993). Asimismo, y conforme al acuerdo 10 el asesor y los miembros del proyecto se comprometen a identificar los tipos de riesgo a los que pueden estar expuesto los participantes de esta investigación. De acuerdo con el Acuerdo 11, literal (a) esta investigación no presenta riesgo dado que son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental. Además, se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran:

Revisión de cuestionarios, historias clínicas, entrevistas, y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta.

Además, este tipo de resolución que comprende normas científicas, técnicas y administrativas para el área de la salud, se debe prevalecer el respeto y dignidad de la persona, derechos y bienestar. Según el artículo 6, debe contar por escrito el consentimiento informado (Ministerio de Salud, 1993).

3. RESULTADOS

Para obtener unos resultados sobre la entrevista realizada, se procedió a analizar las respuestas dadas por los adolescentes, en el cual se llegó a lo siguiente:

En la categoría de adolescencia, se llegó a unas preguntas para la subcategoría de familia y estudio, las cuales fueron :

1. ¿Cuántas personas vienen tu hogar?
2. ¿En la familia con cuantas personas entablas conversación? ¿Quién está pendiente de ti?
- 3 ¿Actualmente estudias? ¿Si la respuesta es negativa, cual es el motivo?
4. ¿Quieres seguir estudiando? ¿Cuentas con el apoyo para estudiar?

Se buscó con estas preguntas:

Familia: Para conocer su entorno y núcleo familiar.

Estudios: Nivel de estudio al cual ha llegado está en proceso.

En la categoría de reincidencia, se llegó a unas preguntas para la subcategoría de familia y social, dando. Partiendo de dos preguntas:

5. ¿Qué actividades sueles realizar con tu familia? ¿Algunas de ellas son obligadas o son ilícitas?
6. ¿Has realizado actividades ilícitas con grupos o amigos?, ¿te sientes obligado al realizar dichas actividades? ¿Cómo aprendiste sobre ello?

Se buscó con estas preguntas:

Social: Determinar cómo afecta y el entorno social frente al comportamiento del adolescente.

Familia: Indagar si parte de los comportamientos son debido a decisiones familiares o existe una secuencia cronológica de dichos comportamientos.

En la categoría de Comportamientos de reincidencia, se llegó a unas preguntas para la subcategoría de motivo persona, oportunidad laboral y grupos armados. Dichas preguntas son:

7. ¿Cuál es el motivo por el cual realizas dichas actividades? ¿Luego de realizar las actividades ilícitas como te sientes?
8. ¿Quieres salir de este tipo actividades? ¿Has buscado apoyo?
9. ¿Parte de estas actividades las realizas por dinero de fácil acceso? ¿Has buscado otra forma legal para conseguir dinero?
10. ¿Existen grupos que te obligan a participar de actividades ilícitas? ¿Tienes miedo al rechazar un trabajo por estos grupos?

Se buscó con las anteriores preguntas:

- Grupos armados: verificar si las decisiones de reincidencia son provocadas por grupos armados o grupos de barrios.
- Oportunidad laboral: Revisar si el nivel de desempleo actual y formación académica del reincidente influye para dichos comportamientos.
- Motivo personal: Comprobar si la reincidencia esta enlaza con pensamientos y actitudes influenciadas por motivos personales debido a familia, dinero o poder.

Resultado del análisis de datos con la aplicación de la técnica de análisis

Corte y clasificación

Para este análisis, se identificó que aspectos son importantes para ser considerados en el planteamiento del problema, en cual se fundamenta en reincidencia de jóvenes al delito. Para ello se identificaron los segmentos importantes que se presentaron en las entrevistas por medio de categorías (Hernández Sampieri et al., 2014)

En la categoría sobre el tema de la adolescencia, los subtemas de familia y estudios, se consideraron importantes los siguientes segmentos para clasificar:

- Acto de rebeldía.
- Me fui de la casa.
- No se puede dialogar con la familia.
- Nadie está pendiente de mí.
- Mi mama no se acuerda de mí.

Para la categoría de reincidencia; en la cual se considera la familia y lo social, se obtuvo los siguientes segmentos:

- Tomo las riendas de mi vida.
- Me da pereza.
- Mi padre es un borracho.
- Comprar lo que quiero.
- No tengo quien me ayude.
- Nos vamos de rumba.
- Eventos de música popular.
- Para rumbar y se acababa el dinero se roba a los demás.

En la categoría de las causas de la reincidencia se tienen subcategorías de motivo personal, oportunidad laboral y grupos armados, se obtuvo los siguientes segmentos:

- Dinero para sobrevivir.
- Aprendí por un familiar.
- Por lujos.
- No hay fuerza de voluntad
- Robo con la moto.
- No me dan la oportunidad.
- Me amenazan.
- Tengo una banda.
- Me salgo y me matan.
- No hablo de eso.

Listas de términos y palabras clave en contexto (PCC)

De las listas de término y palabras del contexto se buscó con relación a la problemática de la reincidencia a delito, en el cual se identificó según las categorías principales las siguientes:

- Adolescencia: Mi mama, si estudia y complicado estudiar.
- Reincidencia: Perder control, las chicas
- Causas de la reincidencia: Rechazo, dinero, amenaza, banda, traición, amigos, sobrevivir, obligado, interés, culpa inicial, adrenalina, Muerte, temor

Concurrencia de palabras

Al revisar la concurrencia de palabras se determinó las siguientes:

- Sí, no, las, la me.

Metacodificación

Se examina la relación entre las categorías sugeridas por el estudio en el marco teórico, para descubrir potencialmente otras nuevas (Hernández et al., 2014a, p. 440).

Aplicación de las teorías existentes con la técnica de recolección

Al analizar las respuestas, y extraer de ellas aspectos importantes bajo diferentes técnicas, se emplea las teorías de TER y TPB con el fin de determinar los aspectos importantes para dar solución a los objetivos del proyecto.

Aplicación de la teoría TER

TER- Comportamiento delictivos en adolescentes

Para la aplicación de la teoría, se fundamentó que la incidencia al delito por parte de los jóvenes tienen situaciones que en gran parte incide por la familia y estudio, basados bajo el interés propio de cada individuo (Zey, 2001). En donde se determinó por parte de la familia que la persona que influye para que el adolescente se indaga de sus comportamientos y comprender si las acciones que realiza están o no es la figura paterna femenina. Permite crear dudas hacia el joven para la toma de decisiones.

Desde un punto de vista la influencia en el estudio se basa en si existe otras personas con comportamientos inadecuados, ellos influyen sobre otras personas ocasionando que este, por el miedo al rechazo en los grupos juveniles se vea atraído y decidido a realizar acciones para una aceptación en los grupos juveniles. Todo lo anterior influye en los comportamientos de la toma de decisiones (Patiño, 2016).

TER- Reincidencia al delito

Según la teoría TER la toma decisiones que se observó durante la entrevista está relacionado a las decisiones tomadas en la incidencia al delito se debe al momento o tiempo que se puede realizar la conducta al delito, ya que se observó y se actúa en el momento disponible para robar, agredir o matar (Patiño, 2016). Con las respuestas se percibió que el comportamiento se realiza luego de probar drogas, salir de una fiesta, y conseguir dinero para seguir en su diversión. Estos patrones delictivos se hacen de manera grupal, según se observó de los 10 entrevistados.

TER- Adolescencia con incidencia al delito

Según la TER los crímenes pueden ser desencadenados por placer o para minimizar dolor. (Brown et al., 2010). En donde según los resultados de la entrevista varias de las respuestas se relacionaban por placer y gusto, por la sensación que brindaba el ejercer una conducta delictiva, como resultado de la conducta.

El adolescente según lo caracterizo Bridge, trata de buscar y actuar con comportamientos de placer para aprovechar al máximo lo que hace. Se puede reflejar que la conducta de los adolescentes entrevistados en alguno era de sobrevivencia y para otros por simple lujo, conseguir objetos materiales por placer. Esto se consigue con dinero robado y prendas robadas.

Aplicación de la teoría del comportamiento planificado (TPB)

Este tipo de teoría que se fundamentó bajo conductas que van desde creencias, conductas normativas y de control. Este tipo comportamientos son de tipo planificados, en donde la persona antes de la acción ya sabe que quiere hacer y a quien (Ajzen et al., 1991). Se ve reflejado que dichas actividades según las categorías se pueden reflejar de la siguiente manera:

Adolescencia: El joven aprende cuando está en compañía, es un comportamiento que se inicia a una edad temprana, en donde puede planear sus acciones y de manera grupal realizarlas.

Incidencia al delito: Según las entrevistas, se vuelve parte del comportamiento que al inicio puede causar sensación de culpa, pero al ser repetido puede aceptar la realidad y seguir actuando sin dolor alguno. Con la ayuda de drogas evita sentir este tipo de sentimiento que detenga la acción a delinquir. En el cual se aumenta la adrenalina por los riesgos que se asume.

Adolescente con incidencia al delito: la sociedad y el entorno aumenta la posibilidad de obtener objetos de valor ya que la diferencia de clases sociales, crea este tipo de situación, dando paso a que alguno deseen lo de otros.

Desde la entrevista se logró obtener un aspecto importante, en donde los líderes son los que proponen los delitos y los demás o participante del grupo toman los retos, Ya con estas planificaciones que se hacen en grupo se realiza pruebas de valor, en donde se toma riesgos, que al comprometerse pueden perder la vida o ser encarcelados, con estas vivencias no pueden alejarse ya que los líderes pueden acabar con la vida de estos jóvenes, lo anterior se evidenció en las 10 entrevistas.

4. DISCUSIÓN

Desde la fenomenología se llegó a la siguiente discusión.

Exploración fenomenológica

Al identificar diferentes comportamientos y experiencias vividas por los entrevistados, se llegó a comprender que la familia y la sociedad influyen en el adolescente, desde muy temprano, ya que se aprende comportamiento y formas de actuar a diferentes situaciones de la vida, en el cual pueden aprender acciones buenas o malas, en donde se puede lograr marcar la vida del adolescente.

Desde una sociedad la cual ofrece oportunidades para algunos pocos, las personas de bajos recursos no acceden a educación, diversión, y seguimiento a los núcleos familiares. Esto ocasiona que muchos jóvenes accedan a trabajos ilícitos, formar grupos o bandas con el fin de obtener algo de dinero.

Ya como motivo personal del adolescente se identificó que luego de pasar por vivencias de peligro, y de notar que una legislación penal no es fuerte hacia ellos, pueden dedicarse a delinquir y obtener dinero para darse sus gustos.

Además, se encontró que estos gustos no es solo del tipo material, si no gusto por ser líderes, por ser reconocidos como peligros en el cual dan miedo a otros jóvenes, y para ellos es importante demostrar y hacer ver este tipo de comportamiento.

Descripción fenomenológica

Se caracteriza por lo siguiente:

- El joven se puede ver como una persona, agresiva, depresiva, enferma psicológicamente, antisocial y trastornos en la salud (Jankovic et al., 2021; Strober et al., 1981).
- El joven al momento de dar inicio en comportamientos delictivos, vive experiencias de culpa, que al pasar el tiempo son acciones normales realizar daño a otros, asesinar y delinquir.

- La reincidencia se describe como un comportamiento que se influenciado por los avances tecnológicos, se puede delinquir de manera tecnológica.
- La incidencia del joven al delito, puede ocasionarse por el momento y oportunidad.
- La incidencia aumenta cuando no hay políticas penales adecuadas y control y tratamiento luego de salir de reclusión.

Compresión fenomenológica

Desde el joven: se puede decir que se comprende por parte de sus acciones, el libre albedrio y decisión sobre sus actos, lo único que confirma bajo sus experiencias (Guillen & Elida, 2019). Las drogas usadas en el momento de delinquir ocasionan euforia, perdida del miedo y de tomar decisiones de lo bueno y malo.

Desde las entidades nacionales. Se conoce que no tiene políticas judiciales adecuadas y no hay un control para los jóvenes que salen de prisión. Por lo tanto, es vital realizar acompañamiento durante un tiempo para disminuir la incidencia al delito.

Enfoque desde la teoría TER

Desde el punto de vista de la teoría TER la incidencia al delito y los comportamientos de los jóvenes se dan plenamente por decisión, se confirma que la teoría es apta para analizar, causales y como se influye en el adolescente, por otra parte. El Adolescente plasma lo que en el núcleo familiar le enseñan y el colegio como lo es con el uso de drogas y el alcohol, ya que es su base de aprendizaje y base de la vida (Sokic et al., 2007).

Enfoque desde la teoría TPB

Con la teoría de TPB que trata sobre el control de las conductas, se puede lograr cambios en los jóvenes ya que la teoría brinda aspectos que son relevantes para el cambio, toma de decisiones del adolescente y así que ellos puedan tener una experiencia de vida diferente.

Con la teoría de TPB, se fortalece con nuestras estructuras educativas y formativas la incidencia al delito puede disminuir, ya que explica que todo acto delictivo para ser ejecutado ha sido planificado, estructurado para lograr su éxito, que en ese caso puede ser asesinar, dinero y hacer daño a otros. Este tipo de teoría será más efectiva para mentes criminales o líderes, ya que estos son los guías de adolescentes que buscan grandes retos para ser identificados más adelante como líderes y personas que buscan poder con la aplicación de métodos no pacíficos (Aebi, 2012).

5. CONCLUSIONES

La fenomenología permitió comprender las experiencias por las cuales un adolescente toma sus decisiones al momento de delinquir. Además, permitió ver que parte de sus comportamientos se deben a la situación económica, a la libertad que hay en el país de Colombia para realizar una variedad de comportamientos delictivos por falta de peso o sentencias judiciales.

Con las diferentes maneras para aplicar la fenomenología en el mundo de los adolescentes con incidencia al delito. Se logró comprender las reacciones emocionales de los entrevistados, ya que, para él, fue un momento de confianza, en el cual puede expresar sus sentimientos frente a diferentes temas.

Desde la fenomenología se logró identificar un modelo del adolescente incidente, en el cual se fundamentó en: placer, dinero, correr riesgos y liderazgo. Dando como resultado un joven que no acata los concejos de familia o de instituciones. El comportamiento e incidencia al delito según la fenomenología se puede ver que es un gusto por el poder, la forma de conseguir de manera fácil algunos bienes materiales.

La teoría de TER permite comprender las experiencias de vida de los adolescentes debido a que permitió entender los causales y comportamientos antes y después de un adolescente reincide en el delito. La teoría TER describe al adolescente como una persona que se aprovecha del instante de tiempo para causar un delito, en el cual está la oportunidad, para tomar decisiones que toman poca planificación.

La teoría TPB permitió comprender las experiencias de los adolescentes entrevistados, desde el punto de vista que sus acciones se planifican de manera grupal o individual. La teoría TPB confirma que el adolescente planifica su acción delictiva, con el fin de analizar posibles alternativas para no ser acusado o señalado.

Conflicto de intereses / Competing interests:

Los autores declaran que no incurre en conflictos de intereses.

Rol de los autores / Authors Roles:

Nini Olave: conceptualización, curación de datos, análisis formal, adquisición de fondos, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, software, supervisión, validación, visualización, escritura - preparación del borrador original, escritura - revisar & edición.

Shirley Borja: conceptualización, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, software, supervisión, validación, visualización, escritura - preparación del borrador original, escritura - revisar & edición.

Fuentes de financiamiento / Funding:

Los autores declaran que no recibió un fondo específico para esta investigación.

Aspectos éticos / legales; Ethics / legal:

Los autores declaran no haber incurrido en aspectos antiéticos, ni haber omitido aspectos legales en la realización de la investigación.

REFERENCIAS

- Abogados Penalistas. (2020). *Delincuencia Organizada. 3 Características*. <https://www.alc.com.ve/delincuencia-organizada-3/>
- Achenbach. (2012). *PS/SE*. PSISE. <https://psisemadrid.org/que-es-la-internalizacion/>
- Aebi, M. (2012). *Fenomenología de la criminalidad_Módulo 1_Delincuencia juvenil.pdf*. http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/61965/4/Fenomenolog%C3%ADa%20de%20la%20criminalidad_M%C3%B3dulo%201_Delincuencia%20juvenil.pdf
- Airaksinen, J., Aaltonen, M., Tarkiainen, L., Martikainen, P., & Latvala, A. (2021). Associations of neighborhood disadvantage and offender concentration with criminal behavior: Between-within analysis in Finnish registry data. *Journal of Criminal Justice*, 74, 101813. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2021.101813>

- Ajzen, I., Guerrero Medina, C. A., & Montalvo Corzo, R. F. (1991). Una aplicación de la teoría del comportamiento planificado al segmento masculino latinoamericano de productos de cuidado personal. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 83, 141-163. <https://doi.org/10.21158/01208160.n83.2017.1821>
- Amaya Jimenez, L. F., Juan Camilo, D. G., Heidly Vanessa, J. G., & Laura Katherine, M. T. (2021). *Método Fenomenológico Hermenéutico*. Universidad Santo Tomás. <https://doi.org/10.15332/dt.inv.2021.01971>
- Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). Chapter 7—The Role of Antisocial Associates and Attitudes in Criminal Conduct. En D. A. Andrews & J. Bonta (Eds.), *The Psychology of Criminal Conduct (Fifth Edition)* (pp. 225-245). Anderson Publishing, Ltd. <https://doi.org/10.1016/B978-1-4224-6329-1.50012-9>
- Armstrong, T. A., Boisvert, D., Wells, J., & Lewis, R. (2020a). Extending Steinberg's adolescent model of risk taking to the explanation of crime and delinquency: Are impulsivity and sensation seeking enough? *Personality and Individual Differences*, 165, 110133. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110133>
- Armstrong, T. A., Boisvert, D., Wells, J., & Lewis, R. (2020b). Extending Steinberg's adolescent model of risk taking to the explanation of crime and delinquency: Are impulsivity and sensation seeking enough? *Personality and Individual Differences*, 165, 110133. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110133>
- Bautista, N. P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones*. 254.
- Benda, B. B., Toombs, N. J., & Peacock, M. (2003). Discriminators of types of recidivism among boot camp graduates in a five-year follow-up study. *Journal of Criminal Justice*, 31(6), 539-551. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2003.08.004>
- Bindler, A. (2017). *Prisons, recidivism and the age-crime profile—ScienceDirect*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165176517300022>
- Blaauw, E., Doddema, B., de Vogel, V., & Bogaerts, S. (2020a). Recidivism and predictors of recidivism among female high level persistent offenders after a special court order for persistent offenders in the Netherlands. *International Journal of Law and Psychiatry*, 68, 101538. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2019.101538>
- Blaauw, E., Doddema, B., de Vogel, V., & Bogaerts, S. (2020b). Recidivism and predictors of recidivism among female high level persistent offenders after a special court order for persistent offenders in the Netherlands. *International Journal of Law and Psychiatry*, 68, 101538. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2019.101538>
- Bouffard, J. A., Exum, M. L., & Collins, P. A. (2010). Methodological artifacts in tests of rational choice theory. *Journal of Criminal Justice*, 38(4), 400-409. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2010.04.008>
- Bridge, G. (2020). Rational Choice Theory and Rational Choice Marxism. En A. Kobayashi (Ed.), *International Encyclopedia of Human Geography (Second Edition)* (pp. 207-212). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102295-5.10692-4>
- Broda, A., Krüger, J., Schinke, S., & Weber, A. (2018). Determinants of choice of delivery place: Testing rational choice theory and habitus theory. *Midwifery*, 63, 33-38. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.04.023>

- Brown, S. E., Esbensen, F.-A., & Geis, G. (2010). 5—Deterrence and Rational Choice Theories of Crime. En S. E. Brown, F.-A. Esbensen, & G. Geis (Eds.), *Criminology (Seventh Edition)* (pp. 135-191). Anderson Publishing, Ltd. <https://doi.org/10.1016/B978-1-42246-332-1.50010-5>
- Buskens, V. (2015). Rational Choice Theory in Sociology. En J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)* (pp. 901-906). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.32177-8>
- Cerezo, C. D. (s. f.). *DELINCUENCIA JUVENIL*. 55.
- Cesarina Mason, M., Pauluzzo, R., & Muhammad Umar, R. (2022). Recycling habits and environmental responses to fast-fashion consumption: Enhancing the theory of planned behavior to predict Generation Y consumers' purchase decisions. *Waste Management*, 139, 146-157. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2021.12.012>
- CMF, W. del M. (2020, enero 24). La teoría de Erik Erikson: Las etapas del desarrollo psicosocial. *Web del Maestro CMF*. <https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-teoria-de-erik-erikson-las-etapas-del-desarrollo-psicosocial/>
- Congreso de Colombia. (2000). *Leyes desde 1992—Vigencia expresa y control de constitucionalidad [LEY_0599_2000]*. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0599_2000.html
- Congreso de la republica. (2006). *Derecho del Bienestar Familiar [LEY_1098_2006]*. https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm
- Dane. (2020). *Encuesta nacional de consumo de sustancias psicoactivas (ENCSPA)*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa>
- Díaz, C., Patacchini, E., Verdier, T., & Zenou, Y. (2021). Leaders in juvenile crime. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 192, 638-667. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2021.10.034>
- Díaz, J., Grau, N., Reyes, T., & Rivera, J. (2021). The impact of grade retention on juvenile crime. *Economics of Education Review*, 84, 102153. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2021.102153>
- Eisenbarth, H., Heesterman, C., Raychaudhuri, M., & Shearer, K. (2020). Fledgling psychopathy or just conduct problems? Commentary on the paper: Fledgling psychopaths at midlife: Forensic features, criminal careers, and coextensive psychopathology by Matt DeLisi, Alan J. Drury & Michael J. Elbert. *Forensic Science International: Mind and Law*, 1, 100020. <https://doi.org/10.1016/j.fsimpl.2020.100020>
- Fishbein. (2002). *Teoría del comportamiento planificado: Una descripción general | Temas de ScienceDirect*. <https://www.sciencedirect.com/topics/medicine-and-dentistry/theory-of-planned-behavior>
- Flores, J., & Barahona-Lopez, K. (2020). "I am in a constant struggle:" The challenges of providing instruction to incarcerated youth in southern California. *International Journal of Educational Development*, 76, 102192. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102192>

- Forry, J. B., Kirabira, J., Ashaba, S., & Rukundo, G. Z. (2019). Crime, recidivism and mental disorders among prisoners in Mbarara municipality, southwestern Uganda. *International Journal of Law and Psychiatry*, 62, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2018.10.006>
- Fortune, C.-A., & Lambie, I. (2006). Sexually abusive youth: A review of recidivism studies and methodological issues for future research. *Clinical Psychology Review*, 26(8), 1078-1095. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2005.12.007>
- Fumagalli, R. (2020). How thin rational choice theory explains choices. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 83, 63-74. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2020.03.003>
- Gannon, T. A., Olver, M. E., Mallion, J. S., & James, M. (2019). Does specialized psychological treatment for offending reduce recidivism? A meta-analysis examining staff and program variables as predictors of treatment effectiveness. *Clinical Psychology Review*, 73, 101752. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101752>
- Glock, S., & Kleen, H. (2017). Gender and student misbehavior: Evidence from implicit and explicit measures. *Teaching and Teacher Education*, 67, 93-103. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.05.015>
- Gobierno de Colombia. (2004). *Ley 906 de 2004—Gestor Normativo—Función Pública*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=14787>
- González, Y. F. (2010). *La aplicación de la fenomenología y la Teoría fundamentada en una investigación social comunitaria*. 9.
- Gorbanescu, A. (2013). Female Recidivism Prediction. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 46-50. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.248>
- LEY 43 DE 1980, n.º N. 35680, Gobierno de Colombia (1980). <http://suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1598079>
- Guerrero-Castañeda, R. F., Prado, M. L. D., Kempfer, S. S., & Ojeda Vargas, M. G. (2017). Momentos del Proyecto de Investigación Fenomenológica en Enfermería. *Index de Enfermería*, 26(1-2), 67-71.
- Guillen, F., & Elida, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Hernández, S. (2014). *Metodología de la investigación.pdf*.
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., Méndez Valencia, S., & Mendoza Torres, C. P. (2014a). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., Méndez Valencia, S., & Mendoza Torres, C. P. (2014b). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.
- Jankovic, J., Hallett, M., Okun, M. S., Comella, C., Fahn, S., & Goldman, J. (2021). Chapter 1—Clinical overview and phenomenology of movement disorders. En J. Jankovic, M. Hallett, M. S. Okun, C. Comella, S.

- Fahn, & J. Goldman (Eds.), *Principles and Practice of Movement Disorders (Third Edition)* (pp. 1-51.e27). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-31071-0.00001-9>
- Jiménez Ornelas, R. A. (2005). La delincuencia juvenil: Fenómeno de la sociedad actual. *Papeles de población*, 11(43), 215-261.
- Khalil, E. L. (2017). Socialized view of man vs. rational choice theory: What does smith's sympathy have to say? *Journal of Economic Behavior & Organization*, 143, 223-240. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2017.09.003>
- Klautau de Araújo, T. L., Sousa, P., Azeiteiro, U. M. de M., & Soares, A. M. V. da M. (2021). Brazilian Amazônia, deforestation and environmental degradation: Analyzing the process using game, deterrence and rational choice theories. *Environmental Science & Policy*, 117, 46-51. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2020.12.010>
- Lab, S. P. (2010). Chapter 3—Evaluation and Crime Prevention. En S. P. Lab (Ed.), *Crime Prevention (Seventh Edition)* (pp. 33-48). Anderson Publishing, Ltd. <https://doi.org/10.1016/B978-1-4224-6327-7.50005-X>
- Lagerberg, T. (2020). *Asociaciones entre inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina y delitos violentos en adolescentes, jóvenes y adultos mayores: Un estudio basado en registros suecos—ScienceDirect*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0924977X20301048>
- Lee, Y., & Kim, J. (2020). Psychopathic traits and different types of criminal behavior: An assessment of direct effects and mediating processes. *Journal of Criminal Justice*, 101772. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2020.101772>
- Li, H., Zhang, J., & Sarathy, R. (2010). Understanding compliance with internet use policy from the perspective of rational choice theory. *Decision Support Systems*, 48(4), 635-645. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2009.12.005>
- López, C. (2012). *20th WCP: Enseñar a Pensar Desde la Fenomenología*. <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilSaen.htm>
- Lora Vázquez, N. E. (2013). *Enfoque de la Política Pública: Frente a la problemática de la delincuencia juvenil en el Distrito de Cartagena de Indias*. Universidad Santo Tomás. <https://doi.org/10.15332/tg.mae.2020.0758>
- Lu, Y.-J., Lai, H.-R., Lin, P.-C., Kuo, S.-Y., Chen, S.-R., & Lee, P.-H. (2021). Predicting exercise behaviors and intentions of Taiwanese urban high school students using the theory of planned behavior. *Journal of Pediatric Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.07.001>
- Matza, D. (1950). *Técnicas de neutralización*. https://cocnc.org/wiki/Tecniche_di_neutralizzazione
- McClanahan, W., van der Linden, S., & Ruggeri, K. (2019). Decision-making style mediates the relationship between trait self-control and self-reported criminal behavior. *Personality and Individual Differences*, 151, 109537. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109537>

- McMahon, R. C., & Fields, S. A. (2015). Criminal conduct subgroups of “aging out” foster youth. *Children and Youth Services Review*, 48, 14-19. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.11.010>
- Ministerio de Salud. (1993). *RESOLUCION-8430-DE-1993.pdf*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Minjusticia. (2020). *Preocupa el aumento del consumo de drogas: Minjusticia*. El Nuevo Siglo. <http://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/08-2020-preocupa-el-aumento-del-consumo-de-drogas-minjusticia>
- Morin, A. (2021). *5 razones por las que los estudiantes no están participando en el aprendizaje a distancia*. Child Mind Institute. <https://childmind.org/article/5-razones-por-las-que-los-estudiantes-no-estan-participando-en-el-aprendizaje-a-distancia/>
- Nimri, R., Patiar, A., & Jin, X. (2020). The determinants of consumers' intention of purchasing green hotel accommodation: Extending the theory of planned behaviour. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 45, 535-543. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2020.10.013>
- OEA. (2009, agosto 1). *OEA - Organización de los Estados Americanos: Democracia para la paz, la seguridad y el desarrollo* [Text]. <https://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/PrincipiosPPL.asp>
- Pardini, D. A., Byrd, A. L., Hawes, S. W., & Docherty, M. (2018). Unique Dispositional Precursors to Early-Onset Conduct Problems and Criminal Offending in Adulthood. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 57(8), 583-592.e3. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.04.013>
- Parra, K. (2017). *Aplicación del Método Fenomenológico para comprender las reacciones emocionales de las familias con personas que presentan necesidades educativas especiales*. 41, 26.
- Patiño, M. (2016). *Teoría de la elección racional de Cornish y Clarke*, *Crimipedia*. <https://crimipedia.umh.es/topics/teoria-de-la-eleccion-racional-de-cornish-y-clarke/>
- Pellecer, M. (1995). *Aplicación del método fenomenológico al objeto intencional*. http://www.eleutheria.ufm.edu/articulos/040908_fenomenologia_pellecer.htm
- Pereira, S. G., & Illescas, D. S. R. (s. f.). *JÓVENES DELINCUINTES: UN ANÁLISIS CRIMINOLÓGICO DE TRES HISTORIAS DE VIDA*. 88.
- Pereira, S. G., & Illescas, D. S. R. (2015). *JÓVENES DELINCUINTES: UN ANÁLISIS CRIMINOLÓGICO DE TRES HISTORIAS DE VIDA*. 88.
- Puente, G. (2009). Rational Choice Theory (and Rational Choice Marxism). En R. Kitchin & N. Thrift (Eds.), *International Encyclopedia of Human Geography* (pp. 100-106). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-008044910-4.00733-1>
- Quitian-Bustos, R. M., Uribe-Montaña, S. L., & Pachón-Muñoz, W. (2020). Conducta delictiva y personalidad en adolescentes en riesgo de exclusión social en una institución educativa. *Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2), 57-69.

- Satterfield, J. H., & Schell, A. (1997). A Prospective Study of Hyperactive Boys With Conduct Problems and Normal Boys: Adolescent and Adult Criminality. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 36(12), 1726-1735. <https://doi.org/10.1097/00004583-199712000-00021>
- Sattler, S., van Veen, F., Hasselhorn, F., Mehlkop, G., & Sauer, C. (2021). An experimental test of Situational Action Theory of crime causation: Investigating the perception-choice process. *Social Science Research*, 102693. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2021.102693>
- Schaftenaar, P., van Outheusden, I., Stams, G.-J., & Baart, A. (2018a). Relational caring and contact after treatment. An evaluation study on criminal recidivism. *International Journal of Law and Psychiatry*, 60, 45-50. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2018.07.011>
- Schaftenaar, P., van Outheusden, I., Stams, G.-J., & Baart, A. (2018b). Relational caring and contact after treatment. An evaluation study on criminal recidivism. *International Journal of Law and Psychiatry*, 60, 45-50. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2018.07.011>
- Schmidt, S., Heffernan, R., & Ward, T. (2021). The Cultural Agency-Model of Criminal Behavior. *Aggression and Violent Behavior*, 58, 101554. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101554>
- Sierra, G. M. M. (2018). Causas de reincidencia en los delitos de los menores en el SRPA, en la ciudad de Cartagena entre los años 2012 y 2015. *Revista Jurídica Mario Alario D'Filippo*, 10(19), 126-155. <https://doi.org/10.32997/2256-2796-vol.10-num.19-2018-2163>
- Sokic, D., Ristic, A. J., Vojvodic, N., Jankovic, S., & Sindjelic, A. R. (2007). Frequency, causes and phenomenology of late seizure recurrence in patients with juvenile myoclonic epilepsy after a long period of remission. *Seizure*, 16(6), 533-537. <https://doi.org/10.1016/j.seizure.2007.03.012>
- Sourdis, M. B., Talero, A. M. F., & Vanegas, M. C. C. (2017). CRISTINA PLAZAS MICHELSEN. 2, 529.
- Strober, M., Green, J., & Carlson, G. (1981). Phenomenology and subtypes of major depressive disorder in adolescence. *Journal of Affective Disorders*, 3(3), 281-290. [https://doi.org/10.1016/0165-0327\(81\)90029-X](https://doi.org/10.1016/0165-0327(81)90029-X)
- Ullah, A., Shakir, M., Ahmad, N., & Shakir, G. (2021). The nexus of family environment with youth street criminal behavior in Khyber Pakhtunkhwa Pakistan. *Heliyon*, 7(12), e08577. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08577>
- Unir. (2021). *Teorías criminológicas: Cuáles son las principales y en qué consisten*. UNIR. <https://www.unir.net/derecho/revista/teorias-criminologicas/>
- Ley 800 de 2003, N. 45131 (2003). <http://suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1668639>
- Walter, M., Wiesbeck, G. A., Dittmann, V., & Graf, M. (2011). Criminal recidivism in offenders with personality disorders and substance use disorders over 8 years of time at risk. *Psychiatry Research*, 186(2), 443-445. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2010.08.009>



Wang, X., Zhang, M., Yu, Y., Hu, B., & Yang, X. (2021). Extending the theory of planned behavior to examine Chinese parents' intention to use child care services for children under age 3. *Children and Youth Services Review*, 129, 106208. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106208>

Web de la salud. (s. f.). Recuperado 7 de enero de 2022, de <http://www.webdelasalud.es/>

Wiley, J. (s. f.). *Teoría de la elección racional (criminología)*. Recuperado 27 de diciembre de 2021, de [https://cocnc.org/wiki/Teoria_della_scelta_razionale_\(criminologia\)](https://cocnc.org/wiki/Teoria_della_scelta_razionale_(criminologia))

Young, D., Fluellen, R., & Belenko, S. (2004). Criminal recidivism in three models of mandatory drug treatment. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 27(4), 313-323. <https://doi.org/10.1016/j.jsat.2004.08.007>

Zey, M. (2001). Rational Choice and Organization Theory. En N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (pp. 12751-12755). Pergamon. <https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/04212-1>

Zsila, Á., Orosz, G., McCutcheon, L. E., & Demetrovics, Z. (2020). A lethal imitation game? Exploring links among psychoactive substance use, self-harming behaviors and celebrity worship. *Addictive Behaviors Reports*, 12, 100319. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2020.100319>

